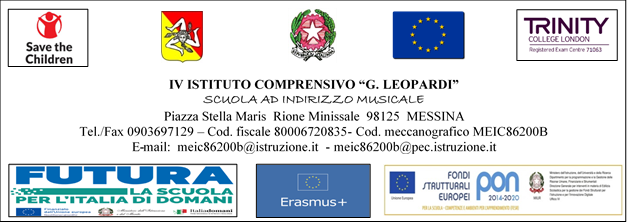
****

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**VERBALE DEL GLO n.3**

**(L. 104/92 art.15 comma 2 / DLgs 66/2017)**

Il giorno ../../.. dell’anno 2021 alle ore …, in modalità telematica tramite piattaforma …………., a seguito di regolare convocazione del …. Prot. n°…, si riunisce il GLO per l’alunno………… classe…… sez….. della Scuola dell’Infanzia/della Scuola Primaria/della Scuola Secondaria di I grado

PRESENTI:

Il/la docente di sostegno specializzato/a

i docenti curriculari:

i genitori dell’alunno:

Il dott./la dott.ssa …………per l’Unità di Valutazione Multidisciplinare

l’Assistente all’autonomia e alla comunicazione

l’Assistente igienico-personale

il/la terapista dott./dott.ssa ……………… del Centro di riabilitazione ………………..

la dott.ssa ………………….. dell’Assessorato ai Servizi Sociali del Comune di ……………………

ASSENTI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede il Dirigente Scolastico/l’ins……, delegato dal Dirigente Scolastico; funge da segretario

l’ ins. ……..

L'O.d.G. è il seguente:

1. Verifica finale del Piano Educativo Individualizzato;
2. Proposta del numero di ore di sostegno per l’a.s. 2021-22
3. Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno 2021-2022

Aperta la seduta, si procede ad esaminare il percorso di integrazione/inclusione dell’alunno/a per poter verificare il PE.I.

PUNTO 1 Verifica finale del Piano Educativo Individualizzato

A) Il docente specializzato e/o il docente coordinatore di classe espongono la relazione finale e riferiscono che, a conclusione dell’anno scolastico, gli obiettivi del piano educativo individualizzato (PEI) sono:

* Non raggiunti
* Parzialmente raggiunti/sufficientemente raggiunti ….
* Pienamente raggiunti

Eventuali specificazioni

I punti di forza rilevati nella realizzazione/attuazione del PEI sono stati

Le eventuali difficoltà rilevate nella realizzazione/attuazione del PEI sono state

B) Eventuali difficoltà incontrate nelle seguenti aree/discipline e obiettivi da raggiungere

Area/disciplina:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PUNTO N: 2 Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno scolastico 2021-22

Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, , dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, il Gruppo di lavoro operativo propone - nell’ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 29.12.2020, n. 182 – n. ….. ore settimanali di sostegno per l’anno scolastico 2021-22

PUNTO N. 3 Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno successivo 2021-22

Partendo dalle osservazioni sistematiche svolte, tenuto conto della Diagnosi Funzionale, del Verbale di Individuazione, del Profilo Dinamico Funzionale e dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, il GLO, al fine di garantire il diritto allo studio e la frequenza, propone:

* risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica di base
* risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione - nell’ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 182/2020 e dall’Accordo di cui all’art. 3, comma 5bis del D.Lgs 66/2017 e s.m.i.- per l'a. s. 2021-22 per n. ore….. settimanali

Esauriti gli argomenti all’ordine del giorno, la seduta viene sciolta alle ore\_\_\_

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Presidente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_