



  

IV ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LEOPARDI”

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA

Tel./Fax 0903697129 Cod.fiscale 80006720835 - Cod.meccanografico MEIC86200B

E-mail: [meic86200b@istruzione.it](mailto:meic86200b@istruzione.it) - [meic86200b@pec.istruzione.it](mailto:meic86200b@pec.istruzione.it)







|  |
| --- |
| **MATERIA DOCENTE** |
| **CLASSE** |
| **ALUNNI: MASCHI FEMMINE** |
| **ALUNNI CON DISABILITA’** |

**SITUAZIONE RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO DELLA CLASSE** | **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **OSSERVAZIONI** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **SITUAZIONE DISCIPLINARE**  ……………………………….  **FASCE DI LIVELLO** espresse in decimi | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO AVANZATO A 10/9**  L’alunno ha mostrato ottime capacità di analisi e di sintesi; ha padronanza dei linguaggi specifici; ha capacità di trasferire le competenze tra i vari campi disciplinari; opera collegamenti tra le varie discipline e dimostra una adeguata conoscenza degli argomenti; il pieno possesso del pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. | ------------------------------------- |
| **LIVELLO INTERMEDIO B 8/7**  L’alunno/a svolge compiti in modo autonomo, originale e responsabile e risolve problemi in situazioni nuove, con piena consapevolezza e padronanza delle abilità e conoscenze, integrando diversi saperi. | ----------------------------------------- |
| **LIVELLO BASE 6**  L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità fondamentali. | ---------------------------------------, |
| **LIVELLO INIZIALE 5/4**  L’alunno/a evidenzia numerose difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati. Opportunamente guidato affronta/non affronta compiti semplici in situazioni note. | ……………………………………. |

In classe è/sono presente/i un/più alunno/i con disabilità, che ha/hanno lavorato serenamente e in armonia con la classe, seguito/i dal/la/ dai docente/i di sostegno

**RISULTATI DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI EFFETTUATI**

**Interventi di potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle abilità attuati:**

Approfondimento e rielaborazione di contenuti

**Interventi di consolidamento delle conoscenze e delle abilità attuati**

Frequenti controlli dell’apprendimento

**Interventi di recupero delle conoscenze e delle abilità attuati**

Adattamento dei contenuti disciplinariin itinere secondo le necessità, mediante approfondimenti; con utilizzo di mappe concettuali;

**CONTENUTI TRATTATI E ATTIVITÀ SVOLTE**

Il Piano di Studi, progettato dopo l’analisi della situazione di partenza della classe, è stato svolto in modo completo, avendo affrontato tutte le tematiche secondo i tempi e le modalità stabilite, come si evince dai programmi allegati e presenti sul registro elettronico.

**METODI ATTUATI**

………………………………………………………………………

**STRUMENTI UTILIZZATI**

Attrezzature specifiche disciplinari e sussidi.

**VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

…………………………………..

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

…………………………………….

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

……………………………………………………

Messina , ….

Firma del docente