

### **PNRR – Azioni di contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**Percorso di mentoring e orientamento:** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

**Percorso:** Percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio, per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza). L'esperto coach realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente da una scarsa consapevolezza di sé verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita. L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale (soprattutto sulle competenze di base), adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).
- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- promuovere benessere emotivo;
- orientare le scelte scolastiche;
- promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.
- Potenziamento delle competenze di base.
- Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale; favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.

- Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale.

Numero complessivo di edizioni 36.

I destinatari dei percorsi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe.

Le scelte metodologiche degli esperti interni/esterni coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Si prevede l'impiego di n. 7 docenti, ognuno dei quali si occuperà del tutoring e mentoring per un massimo di n. 5 alunni per 20 ore ciascuno, considerati singolarmente.

Requisiti di accesso richiesti per gli esperti:

- Competenze relazionali;
- Competenze motivazionali;
- Competenze metodologiche;
- Competenze informatiche.
- Competenze nelle discipline indicate.

Si individueranno n. 7 docenti con i seguenti titoli di accesso:

- n. 2 docenti con laurea in scienze motorie ed esperienze nel PNRR e/o FSE;
- n. 2 docenti con laurea in architettura e/o titoli accademici in arte grafico-pittorica ed esperienza nel PNRR e/o FSE;
- n. 2 docenti con laurea in lingue straniere, esperienze laboratoriali nel PNRR e/o FSE;
- n. 1 docenti con laurea in informatica, esperienze laboratoriali nel PNRR e/o FSE.

Si prevede una retribuzione oraria per ogni esperto di € 42,00 lordi.

Ciascun percorso individua come destinatari n. 36 studenti a partire dai 12 anni di età la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum interessate dal percorso, ma anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima. Con gli interventi oggetto di progettazione, si vuole dunque incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla ri-motivazione all'apprendimento. A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'"imparare facendo".

## MONITORAGGIO

- In ingresso tramite questionario a risposta multipla
- Monitoraggio in itinere tramite osservazione
- Finale tramite questionario a risposta multipla

## PRODOTTO FINALE

Report digitale

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Voce di spesa	Tipo di spesa	di	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
UCS percorsi di orientamento	percorsi di mentoring e		Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
UCS mensa			Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
Importo totale attività						910,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
36	36	32.760,00 €

**Figure esperti richiesti:** 36  
 Esperti interni /esterni in mentoring con competenze specifiche in relazione al soggetto suindicato

